



DANE ZIMOWISKA:

Zimowisko drużyny:

W ramach zgrupowania:

Miejsce:

Termin:



I PRZYGOTOWANIE DO ZIMOWISKA- wypełniane z hufców przed wyjazdem

Plan pracy:

- wraz z planem ZZ, oraz założeniami dla kadry, udział rady drużyny w planowaniu,
- terminowość zatwierdzenia, czy zrealizowano poprawki
- wykorzystanie terenu i okolic ujęte w planie, zawiera realizację stopni, unikanie fabuły z kultury masowej, infantylnych wzorców, czerpanie z historii i tradycji, realizuje zadania programowe chorągwi

Samodzielność programowa drużyny (własny podobóz, przewaga zajęć programowych drużyny, a nie zgrupowania, drużynowa jest komendantką)

Podział pracy między zastępy (udział zastępowych w prowadzeniu zajęć, zadania przedzimowiskowe)

Teczka programowa (gotowe materiały, konspekty do przeprowadzenia zajęć każdego dnia) i przygotowana książka pracy

Współpraca z rodzicami (udział drużynowej w informowaniu rodziców o wyjeździe, forma i czas przekazania niezbędnych danych, zadbanie o właściwe wyposażenie druhen, umożliwienie wszystkim harcerkom wyjazdu- dofinansowania, akcja zarobkowa)

Zezwolenie na wyjazd (zgoda odebrana w ustalonym terminie):



II ZAJĘCIA PROGRAMOWE NA ZIMOWISKU:



System zastępowy:

Udział zastępów w zimowisku (realizacja zadań przedzimowiskowych, działanie zastępami, samodzielne działania zastępów w śródrocznych składach)

W ramach poszczególnych zajęć drużyny podobóz działa systemem zastępowym, rola zastępowych jest widoczna

Działania Zastępu Zastępowych:

- osobne działania dla ZZ oraz na trudniejszym poziomie w ramach zajęć, współprowadzenie zimowiska przez zastępowe oraz przyboczne
- realizacja planu ZZ




Puszczanie:


Tematyka zajęć programowych wynika z planu pracy, potrzeb drużyny i specyfiki zimowiska harcerskiego

Wystrój (wyodrębnione miejsce na kominek o charakterze obrzędowym, odpowiednie miejsce apelowe wraz flagą, tablica rozkazów, oznaczenie symbolami harcerskimi także komendy, stosowanie puszczańskiego zdobnictwa, unikanie nadmiaru „papierowych” dekoracji)

Obrzędy i zwyczaje (nazwy, kroniki, proporce, okrzyki, zachowanie obrzędowości drużyny)




 Wykorzystanie terenu (w aspekcie wizytowanych zajęć, co najmniej jedno wyjście poza budynek każdego dnia)

 **Puszczański styl pracy:**
Praca z Prawem i Przyrzeczeniem Harcerskim:

Harce (rozwój w duchu puszczańskim, elementy wyzwania i przygody):

Rozwój duchowy (adekwatne formy pracy, kształtowanie charakteru, rozwój wiary)

 **Oddziaływanie pośrednie:**
Wartościowość form pracy- dotyczy zwizytowanych zajęć (celowość stosowanych form pracy, adekwatne do tematu, właściwe dla pionu, zajęcia adekwatne do stopni harcerek)

Realizacja założeń wychowawczych (drużyna realizuje zaplanowane metody i weryfikuje ich skuteczność)

Cel zajęć programowych danego dnia, podsumowanie poprzednich

Umundurowanie kadry i harcerek (wszystkie harcerki umundurowane zgodnie z regulaminem, ciemne okrycia)

Apele i musztra (zgodność z regulaminem Organizacji Harcerek)


Dobór miejsca i porządek (atrakcyjność i wykorzystanie miejsca, zagospodarowanie przestrzeni, porządek w pomieszczeniach kadry i harcerek, w miejscu apelowym i kominkowym)

Dbłość o zdrowie harcerek (kadra dba o ciepłe i suche ubrania harcerek, odpowiednia ilość snu kadry i uczestniczek, przestrzeganie planu dnia, codzienna gimnastyka)

Wychowanie gospodarcze (dbałość o sprzęt np. narciarski, konserwacja, rozsądny zakup i używanie materiałów programowych)

 **Inne:**
Praca z patronką

Materiały programowe:
skrzynia programowa: materiały do przeprowadzenia zajęć, książki, kompasy, mapy, liny, mulina, apteczka, flaga, symbole, oznaczenia, siatki maskujące itp.

 **Wzajemność oddziaływania:**
Drużynowa (stopień instruktorski, imię, nazwisko, stopień harcerski, staż na funkcji, czy pełni funkcję komendantki)

Obożna (imię, nazwisko, stopień harcerski, wiek, kursy staż na funkcji)

Członkinie komendy (imię, nazwisko, stopień harcerski, kursy, staż na funkcji)

Zastępowe (stopień, imię, nazwisko, wiek, kurs zastępowych, staż na funkcji)

Stan drużyny na zimowisku/w ciągu roku harcerskiego:
Przyczyny frekwencji/ podjęte działania (np. kontakt z rodzicami, dofinansowania, czy drużynowa zna przyczynę nieobecności każdej harcerki)

Funkcjonowanie rady zimowiska (podsumowania i wnioski, protokoły z odpraw, ocena działań programowych)

Podział obowiązków w kadrze (spisany, przestrzegany, wynikający z potrzeb i stopni)



Stopniowanie trudności:

Zdobywanie stopni (realizacja wymagań na stopnie i sprawności poprzez udział w zajęciach, wszystkie harcerki mają ułożone próby, zamykane są sprawności)

Rozwój kadry (cele indywidualne, zdobywanie stopni i sprawności, pogłębienie warsztatu tematycznego przed zimowiskiem, wykorzystanie nieznannej wcześniej wiedzy do przygotowania zajęć)



Współzawodnictwo i współpraca:

Współzawodnictwo zastępów (niezawężone do samej punktacji, forma mobilizująca i zwizualizowana, aktualność)

Służba dla środowiska lokalnego

Współpraca z innymi drużynami i gromadami (przebywającymi na zimowisku)



III DOKUMENTACJA

Książka pracy (opisy dnia, wnioski, rozkazy- regularne, dostępne dla wszystkich, ewidencja stopni i sprawności, podpisane regulaminy)



IV UWAGI

Do wizytujących (od drużynowej, przybocznych) wnioski do przekazania dalej

Do drużyny (najważniejsze zadania na najbliższe miesiące, dotychczasowe sukcesy)

Realizacja prób instruktorskich (które elementy próby zostały zrealizowane)



Zespół wizytacyjny:

Data:

podpisy wizytujących

podpis drużynowej



Legenda

Oznaczenie Opis - jaką myśl chce wyrazić wizytacja

Dwulistna koniczyna Brak/ nie ma/ jest na niskim poziomie/ nie został zauważony/ nie było wykorzystane/ koniecznie nad tym popracuj

Trójlistna koniczyna Trochę/ średnio/ jest na średnim poziomie/ obecne, ale wymaga dalszej pracy/ mogłoby być lepiej/ idziesz w dobrym kierunku

Czterolistna koniczyna Jest/ wszystko w porządku/ dobrze/ bardzo dobrze/ jest na wysokim poziomie/ oby tak dalej/ godne polecenia





V PODSUMOWANIE – wypełniane po zakończeniu akcji:

Liczba zdobytych sprawności:

*

**

Zamknięte stopnie:

Uwzględnienie uwag wizytacji

Wykorzystanie terenu: Czy odbyło się co najmniej raz:

Ognisko

Gra terenowa poza budynkiem

Zwiad

Zajęcia sportowe

Zajęcia w terenie z mapą

Ocena realizacji założeń wychowawczych

Wnioski

