

Arkusz wizytacyjny drużyny wędrowniczek - akcja letnia

/wersja testowa/

Podstawowe informacje:

Nazwa drużyny:		Termin:	
Hufiec		Szczep:	
Trasa/Miejsce:			
KOMENDANTKA PODOBOZU/DRUŻYNOWA Jeśli komendantką podobożu nie jest drużynowa, jaka jest tego przyczyna? W każdym przypadku zaznaczyć, jaki drużynowa ma stopień, wiek i staż na funkcji (w tym doświadczenie w organizacji AL/AZ).			
POZOSTAŁA KADRA Wypisać kadrę drużyny ze stopniami, wiekiem, stażem na funkcji (w tym doświadczeniu w organizacji AL/AZ), zaznaczyć po jakich kursach są osoby z kadry (zwłaszcza metodycznych i instruktorskich)			
FREKWENCJA Czy informacje dotyczące obozu podawane były wystarczająco wcześnie? Czy koszt został dostosowany do możliwości harcerzek? Jakie są przyczyny ewentualnych nieobecności?			

ZAANGAŻOWANIE DRUŻYNY

INDYWIDUALIZM ORAZ DZIAŁANIE W GRUPIE

PRZED OBOZEM, CZYLI PODZIAŁ ZADAŃ I PRZYGOTOWANIE

- Jak wyglądał podział zadań przed obozem - czy wędrowniczki zostały podzielone na patrole, czy działały indywidualnie; na jakiej podstawie rozdzielane były między nie zadania; czy wszystkie wędrowniczki włączyły się w organizację na indywidualnie odpowiednim poziomie?
- Czy przygotowania do obozu zakładały realizację stopni i sprawności w drużynie?
- Jak wyglądało przygotowanie całej drużyny do obozu - czy zostały zorganizowane spotkania organizacyjne, zbiórki nastawione na przygotowanie merytoryczne (poznanie miejsca, nawiązanie kontaktu z miejscowymi)?

Czy drużyna zadbała o aspekty finansowe - czy zostały zorganizowane akcje zarobkowe lub nawiązany kontakt ze sponsorami (na miarę potrzeb); czy koszt wyjazdu dostosowany został do możliwości finansowych wędrowniczek?

Wnioski:

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI DZIAŁANIE DRUŻYNY I ZAANGAŻOWANIE WĘDROWNICZEK

- Czy zaplanowany przed wyjazdem podział obowiązków jest widoczny w trakcie obozu?
- Na jakim poziomie wędrowniczki wywiązały się ze swoich odpowiedzialności? W jakie elementy dnia i jakie aktywności angażują się wędrowniczki na obozie (np. prowadzenie stałych elementów, prowadzenie z mapą, prowadzenie zajęć itp.)?
- Czy w trakcie obozu udało się zrealizować zadanie na stopnie lub zdobyć sprawność (w tym kadrze)?

ZAŁOŻENIA I CELE

PRZED OBOZEM, CZYLI PLANOWANIE:

- Dlaczego zdecydowałyście się na takie założenia, z czego one wynikają (z pozytywnych cech charakteru, które mają Twoje wędrowniczki czy z tych, nad którymi trzeba jeszcze pracować, z autocharakterystyk) i czy są spójne z założeniami śródrocznymi?
- Kto jest odpowiedzialny za realizację danego założenia? Czy wędrowniczki wiedzą, jakie macie założenia? Dlaczego tak, dlaczego nie?
- Jakie chciałabyś mieć wędrowniczki po zrealizowaniu tych założeń?
- Które założenie było dla Ciebie największym wyzwaniem pod względem stworzenia metod?

Wnioski:

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI REALIZACJA:

- Czy w czasie wyjazdu uznałaś, że któreś z założeń jest nieaktualne/nieodpowiednie/trzeba je zmienić?
- Czy wprowadzenie którychś metod sprawiło Ci szczególny problem?
- Czy są jakieś metody, które nie zostały zrealizowane? Czy zostały zmienione czy je odpuściłaś? Jeśli tak, dlaczego?
- Jak odbywa się podczas obozu podsumowanie realizacji założeń? Czy kadra (w tym przyboczne) pamiętają o założeniach?
- Jak oceniasz poziom realizacji założenia X, Y, Z?
- Z realizacji której metody jesteś najbardziej zadowolona?

Czy założenia realizujecie głównie podczas zajęć, wędrowki czy może w inny sposób? Poprzez pracę z PH lub służbę?

Wnioski:

WYKORZYSTANIE TERENU

PROGRAM

- Czy zaplanowane tematy zajęć, dyskusji i innych mniejszych form są adekwatne do miejsca obozu i stanowią jego spójną część?
- Czy obozowi przyświeca jakiś motyw przewodni?
- Czy odbyło się coś nadprogramowego lub coś musiało zostać odwołane?

Czy odbyło się spotkanie ze specjalistą charakterystycznym dla terenu? Czy prowadziło do nabycia nowych umiejętności lub wiedzy?

Wnioski:

WĘDRÓWKA

- Czy trasa obozu uwzględnia odwiedzenie ciekawych miejsc i ich zwiedzanie? W jakiej formie?
- Na podstawie jakich kryteriów zostały zaplanowane formy wędrowki? Czy są one dostosowane do poziomu drużyny, jednocześnie będąc wyzwaniem? Czy wykorzystują potencjał terenu?
- Czy wędrowniczki potrafią posługiwać się mapą? Czy potrafią odpowiednio (użytkowo i schludnie) spakować plecak na wędrowkę?
- Czy został sporządzony spis ekwipunku? Jeśli tak, to w jakiej formie? Czy okazał się adekwatny i rzeczywiście pełny? Czy w ramach niego zostały przewidziane mapy/przewodniki lub inne materiały przydatne na trasie?

Wnioski:

OBOZOWANIE

- Czy obozowisko wygląda estetycznie i jest utrzymywany w nim porządek?
- Czy wędrowniczki potrafią rozbić namiot? Czy potrafią przygotować posiłek w warunkach polowych?

Wnioski:

WYCHOWANIE RELIGIJNE

PRZED OBOZEM, CZYLI PLANOWANIE:

Czy był świadomie zaplanowane wychowanie religijne? Czy formy zostały dobrane do poziomu wędrowniczek?

Wnioski:

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI REALIZACJA:

- Czy w życiu drużyny jest obecna codzienna modlitwa, czy jej forma odpowiada druhom, czy włączają się w jej przygotowanie/prowadzenie?
- Czy drużyna uczestniczy w niedzielnej (ale może też w tygodniu) mszy świętej? Czy w jakiś sposób są zaangażowane w oprawę mszy świętej? Czy wędrowniczki mają możliwość przystąpienia do spowiedzi? Czy w planie pracy jest podkreślony świąteczny charakter niedzieli?
- Czy podczas wyjazdu realizowany jest rozwój religijny w innej formie (np. poprzez adekwatne rozważania, spotkanie z osobami duchownymi, udział w wydarzeniu religijnym, wspólne oglądanie filmu o tematyce religijnej).

Wnioski:

SŁUŻBA

PRZED OBOZEM, CZYLI PLANOWANIE:

- Dlaczego zdecydowałyście się na taką służbę? Czy służbę organizowałaś Ty czy wędrowniczki? W jaki sposób szukałyście służby?
- Na jakie trudności natrafiliście podczas organizacji służby?
- Co w danej służbie było dla wędrowniczek wyzwaniem? Czy w ogóle służba była dla nich wyzwaniem?
- Jak wędrowniczki czuły się w czasie służby?

Wnioski:

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI REALIZACJA:

- Jak wyglądała współpraca z osobą, z którą organizowałyście służbę (dyrektorem DPS, księdzem, pracownikiem PN)?
- Czego wędrowniczki nauczyły się w czasie służby?
- Co stałoby się gdybyście się nie podjęły tej służby?
- Czy służba została podsumowana? W jaki sposób? Czy rozmawiałaś z wędrowniczkami o tym jak oceniają tę służbę?
- Czy podjęłybyście się takiej służby raz jeszcze? Czy poleciałabyś ją innym wędrowniczkom?

Wnioski:

HARCERSKI CHARAKTER WYJAZDU

KONTAKT Z NATURĄ:

- Czy trasa zaplanowanego wyjazdu pozwala na kontakt z naturą, czy wędrowniczki mają okazję odpocząć od zgiełku miasta i docenić piękno przyrody?
- Czy drużyna pozostawia po sobie porządek i dba o niego w każdym miejscu (obozowisko, przejazd środkami transportu publicznego, postoje)?
- Czy wędrowniczki nie tylko dbają o nie pozostawianie śmieci, ale także o utrzymywanie porządku w sprzęcie, w ułożeniu plecaków?
- Czy miejsca wybierane na postój są przemyślane, nie przeszkadzają innym (np. nie blokują przejścia)?

TECHNIKI HARCERSKIE

- Czy w drużynie wędrowniczek pracuje się technikami, czy dziewczyny mają okazję je poznać, czy widzą wartość w uczeniu się ich - czy wiedzą jak mogą one się przydać w życiu codziennym?
- Czy uczenie technik przekłada się na realne umiejętności i rozwój harcerek?
- Czy wędrowniczki potrafią rozpać ogień w każdych warunkach?
- Czy widzą w tym wartość i rozumieją po co mają się tego uczyć?
- Czy drużyna przygotowuje posiłki we własnym zakresie na kuchni polowej?

Wnioski:

OBRZĘDOWOŚĆ I UMUNDUROWANIE

- Czy drużyna realizuje elementy obrzędowe? Czy na wyjeździe odbywają się obrzędowe ogniska? Czy jest stały plan dnia? Czy odbywają się apele?
- Jak często wędrowniczki mają okazję ubrać mundur na wyjeździe? Czy drużyna jest jednolicie umundurowana, a mundury są schludne i zadbane?

Wnioski:

PRAWO HARCERSKIE

- Jak przejawia się to że drużyna opiera swoje działanie na prawie harcerskim?
- Czy wędrowniczki znają ideę ZHR i rozumieją ją, czy widzą wartość w przestrzeganiu PH i czy praca drużyny im to ułatwia, uświadamia i zachęca?
- Czy w działaniu drużyna przestrzega PH (np. szacunek do przyrody przy rozpalaniu ognia, rozbijaniu obozowiska)? Jak o to dbacie?

Wnioski:

DOKUMENTACJA

PRZED OBOZEM, CZYLI PLANOWANIE:

- Jaki termin wyznaczyła hufcowa na zatwierdzenie/przesłanie planu pracy? Czy udało się wywiązać z tych terminów? Kto sprawdzał plan pracy (hufcowa, inna instruktorka z hufca, instruktorka pod KMW/Kw@dransie)? Czy macie podpis hufcowej pod planem pracy?
- Czy zgodę na podobóz i zgodę na wyjazd udało się odebrać w terminie? Czego dotyczyły ewentualne trudności w dokumentach? Jak podzielona została odpowiedzialność za ich zgromadzenie i odebranie samej zgody (drużynowa, przyboczna, inna wędrowniczka)?

Wnioski:

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI REALIZACJA:

- Czy dokumentacja dostosowana jest do wytycznych Kuratorium Oświaty? Czy zawiera rejestr wypadków, pogody, uzasadnienia zmian w programie, informacje o chorobach wędrowniczek - czy drużynowa jest ich świadoma? Czy jest prowadzona na bieżąco?
- Jak wyglądają podsumowania dni? W jakiej formie zbierane są wnioski? Jakie wnioski najczęściej pojawiają się wśród wędrowniczek i czy są umiejętnie przez nie formułowane? Co sprawia problemy podczas podsumowań dni?
- Czy prowadzona jest kronika? W jakiej formie (elektronicznej - zdjęcia na fb/instagram, blog, strona internetowa - czy papierowej)? Kto odpowiada za prowadzenie kroniki (czy są w to zaangażowane wszystkie wędrowniczki, czy jest to obowiązek jednej z nich)?

Wnioski:

RÓWNOMIERNY ROZWÓJ - FIZYCZNY, UMYSŁOWY I DUCHOWY

W TRAKCIE OBOZU, CZYLI REALIZACJA:

- Czy dziewczyny mają okazję poprowadzić kwadranse wędrownicze? Jak często?
- Czy na wyjeździe pojawiły się elementy wyczynu? Czy wyczyn był dostosowany do poziomu wędrowniczek indywidualnie?
- Czy wędrowniczki mają swoje cele indywidualne? Czy realizują je? Czy pamiętają jakie wybrały? Czy podsumowujecie stopień ich realizacji regularnie?
- Czy wyjazd jest zrównoważony pod kątem trzech sił (ducha, umysłu i ciała)? Czy rozwój odbywa się na wszystkich płaszczyznach?

Wnioski:

TROSKA O WĘDROWNICZKI, PROBLEMY WYCHOWAWCZE

- Jak wędrowniczki czują się w czasie obozu? Czy wędrowniczki czują, że mogą zakomunikować drużynowej swoje potrzeby? Czy czują na obozie się bezpiecznie? Czy czują, że ich dobrostan jest ważniejszy od idealnej realizacji planu pracy? Czy zdarzyło Wam się odpuścić jakąś wędrowkę/kolejny wyczyn, żeby się wypaść/najeść?
- Ile godzin dziennie śpicie?
- Czy wędrowniczki, które mają specjalne diety jedzą odpowiednio zbilansowane posiłki?
- Czy udaje Wam się zadbać o higienę? Regularnie się myć, sprawdzić włosy.
- Czy wędrowniczki skarżą się na obtarte nogi, brak możliwości zrobienia prania?
- Czy drużynowa (lub osoba przez nią wyznaczona) pilnuje, żeby dziewczyny miały nakrycie na głowie i smarowały się kremem z filtrem?

Wnioski:

PODSUMOWANIE ZDOBYWANIA OBRZĘDOWYCH MIAN

Zerknij teraz do Regulaminu zdobywania obrzędowych mian i postaraj się wraz z drużynową przeanalizować:

- czy drużyna spełnia wymagania podstawowe
- które z wcześniej zaplanowanych zadań na konkretne zdobywane miano udało się zrealizować podczas obozu

Wnioski:

POZOSTAŁE WNIOSKI/ODCZUCIA/INSPIRACJE:

WIZYTATORKA:

DRUŻYNOWA: