

Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej

Małopolska Chorągiew Harcerek

Hufiec Harcerek Kraków Krowodrza "Rzeka"



PLAN PRACY (DRUŻYNY/PODOBOZU)

.....
/pełna nazwa drużyny/

/logo drużyny lub zdjęcie/

.....
/na zimowisko, na obóz, na rok harcerski 2023

.....
/miejsce, terminy/

Zatwierdziła:

Stworzyły:

Informacje wyjazdowe zapisane są kolorem zielonym

DANE FORMALNE DRUŻYNY

punkt stały, aktualizowany tylko w razie potrzeby

Uwzględnij: miejsce działania, patronkę, nazwę, numer drużyny, środowisko działania, hufiec, szkołę, parafię

INFORMACJE PODSTAWOWE

Termin:

Miejsce (dokładny opis; adres i charakterystyka miejsca, np.góry, jezioro, Mazury, w przypadku obozu dołączyć mapkę/współrzędne):

Obóz/Zimowisko Szczepu

Komendant/ka zgrupowania:

Kwatermistrz/yni:

Drużyny wchodzące w skład zgrupowania:

KADRA (PODOBOZU/DRUŻYNY)

Komendantka podbozu (Drużynowa):

pwd. imię i nazwisko wędr.

ukończone kursy:

doświadczenie na funkcji:

wykształcenie:

Opiekunka drużyny:

pwd. imię i nazwisko wędr.

ukończone kursy:

doświadczenie na funkcji:

wykształcenie:

Oboźna (Przyboczna):

sam. imię i nazwisko

ukończone kursy:

doświadczenie na funkcji:

telefon:

wykształcenie:

Instruktorka programowa (Przyboczna):

sam. imię i nazwisko:

ukończone kursy:

doświadczenie na funkcji:

telefon:

wykształcenie:

SKŁADY ZASTĘPÓW

Zastęp 1	Zastęp 2	Zastęp 3	Zastęp 4
Zastępowa: trop. 2. och. 3. och. 4. och. 5. och.	Zastępowa: trop. 2. och. 3. och. 4. och. 5. och.	Zastępowa: trop. 2. och. 3. och. 4. och. 5. och.	Zastępowa: trop. 2. och. 3. och. 4. och. 5. och.

CHARAKTERYSTYKA

Charakterystyka może przybrać dogodną dla Was formę (np. plusy/minusy wypisane w punktach, mapa myśli, itp.), jednak powinna zawierać następujące elementy:

I CHARAKTERYSTYKA DRUŻYNY JAKO WSPÓLNOTY

plan obozowy - podsumowanie zimowiska + podsumowanie drugiego semestru

plan zimowiskowy - podsumowanie pierwszego semestru

plan śródroczny - podsumowanie obozu wraz z wnioskami + poprzedniego roku pod względem założeń wychowawczych

→ opis i ocena realizacji założeń wychowawczych w ubiegłym roku harcerskim. Które z zastosowanych metod były wartościowe i można je powtórzyć w

przyszłości? Których metod nie udało się zrealizować i dlaczego?

→ Jakie nowe zachowania/schematy zauważyliście?

→ opis Waszych sukcesów, które udało się osiągnąć podczas ostatniego roku harcerskiego? Z których akcji jesteście szczególnie dumne?

→ opis działań, które były zaplanowane, ale nie udało się ich zrealizować.

→ czego brakuje Wam w Waszych harcerkach? Nad jakimi cechami powinniście wspólnie popracować?

→ jakie widzicie obszary do rozwoju Waszej drużyny na najbliższy rok harcerski?

→ jak wyglądała praca ze stopniami i sprawnościami?

→ jakie są harcerskie marzenia Waszej drużyny na najbliższy rok?

II CHARAKTERYSTYKA ZZ JAKO ZESPOŁU

Po przeczytaniu tej charakterystyki powinno być wiadome, jaki jest Wasz ZZ

→ czego zabrakło Wam w pracy Waszego ZZtu w zeszłym roku?

→ jak wyglądała praca ze stopniami i sprawnościami Waszych zastępowych?

→ czego brakuje Wam w Waszych zastępowych? Nad jakimi cechami powinniście wspólnie jako ZZ popracować?

→ jakie widzicie obszary do rozwoju Waszego ZZtu na najbliższy rok harcerski?

→ jakie są harcerskie marzenia Waszego ZZ-tu na najbliższy rok?

→ jakie są harcerskie marzenia Waszego ZZ-tu na najbliższy rok?

III CHARAKTERYSTYKA KADRY DRUŻYNY JAKO ZESPOŁU

Po przeczytaniu tej charakterystyki powinno być wiadome, jaka jest Wasza kadra

- opis pracy kadry drużyny w ubiegłym semestrze.
- czego zabrakło Wam w pracy kadry w zeszłym roku?
- nad czym jako kadra drużyny chcielibyście popracować?

CELE INDYWIDUALNE KADRY

Prawidłowo określony cel jest konkretny i jednoznaczny, nie pozostawiający miejsca na dowolność interpretacji, niesie wyzwanie i jest jasno określony w czasie. Równie ważne jest to, abyśmy miały jasność co do tego po czym poznamy, że cel został osiągnięty.

DRUŻYNOWA cel	PRZYBOCZNA cel	PRZYBOCZNA cel
metody	metody	metody

PLAN PERSPEKTYWICZNY DRUŻYNY NA NAJBLIŻSZE DWA LATA

DRUŻYNOWA:

PRZYBOCZNE:

ZASTĘPOWE I HARCERKI OKOŁO 15 ROKU ŻYCIA:

WSPÓŁPRACA Z INNYMI POZIOMAMI

Czy Wasza drużyna ma opracowane plany współpracy z gromadą zuchenek, drużyną wędrowniczek?

CO CIEKAWEGO JEST W OKOLICY?

Opis miejsca w którym będziecie/charakterystyka rejonu/ atrakcje turystyczne które warto zobaczyć

- *Sprawdź czy w okolicy są jakieś ciekawe zabytki i atrakcje turystyczne np. spływ kajakowy, lodowisko*
- *Dowiedz się więcej o walorach krajoznawczych (jezioro, góry, rzeka, Mazury, Kaszuby) i przyrodniczych np. czy występują w pobliżu rośliny lub zwierzęta nie występujące w innych miejscach w Polsce*
- *Sprawdź czy w pobliżu jest stacja kolejowa lub przystanek autobusowy, z którego można wybrać się na wycieczkę*
- *Spróbuj dowiedzieć się czegoś o kulturze i charakterystycznych zwyczajach ludzi mieszkających na terenach gdzie odbywa się wasz wyjazd*
- *Sprawdź jaka jest realna potrzeba służby na miejscu*
- *Jak skorzystasz z tego miejsca podczas wyjazdu? (wyjścia, wycieczki, zwiady, zajęcia, służba, miejsca historyczne)*

STAN STOPNI W DRUŻYNIE

Usuujemy tabelę i zostawiamy link do osobnego dokumentu w którym drużynowa będzie według własnego uznania prowadzić ewidencję stopni i sprawności. Najlepiej, żeby każda harcerka miała osobną kartę w ewidencji. Padł pomysł, żeby drużynowe przed rozpoczęciem pisania planu pracy wysyłały kartę z ewidencji do każdej harcerki w celu uzupełnienia przez nią zadań ze stopnia na najbliższy wyjazd/ śródrocze +do ewidencji powinny być załączone próby na stopień wszystkich druhen

[Ewidencja stopni - przykład](#)

[Ewidencja stopni - przykład 2](#)

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE

Założenia wychowawcze		
<i>W ramach inspiracji sięgnij do źródła: Podstawowe-zasady-wychowania-harcerskiego-w-ZHR.pdf</i>		
Dla drużyny	Założenie 1	Założenie 2
	<i>komentarz</i>	<i>komentarz</i>

Metody (wypisane hasłowo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6.
Dla ZZ-tu	Założenie <i>komentarz</i>	
Metody (wypisane hasłowo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 	

Stałe formy pracy

-powinny być metodami do założeń wychowawczych

- powinno się łączyć formy, by zminimalizować ilość organizowanych rzeczy i rzetelnie skupić się na kilku solidnych formach

Motyw przewodni

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Praca z Prawem i Przrzeczeniem Harcerskim

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Rozwój duchowy, kształtowanie w wartościach chrześcijańskich

W ramach inspiracji zerknij do źródła: [Zasady wychowania religijnego w ZHR](#)

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Praca z Patronką

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Współzawodnictwo

Pamiętaj, że celem współzawodnictwa jest motywowanie naszych harcerek do rozwoju. Nie ograniczamy go wyłącznie do punktacji!

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Służba

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

WSPÓŁPRACA Z INNYMI JEDNOSTKAMI

(tj. gromadą zuchenek, drużyną wędrowniczek, drużynami męskimi)

Czy stanowi metodę do założenia wychowawczego: TAK/NIE

Jeśli tak, to do którego:

Opis:

Czy drużyna spełnia wymagania podstawowe z Regulaminu Obrzędowych Mian?

Upewnij się → [Regulamin Obrzędowych Mian](#)

TAK/NIE

Miano zdobywane przez drużynę:

Obrzędowe miana - np. Złota Koniczyna

Powinny być metodami do założeń wychowawczych

Puszczalstwo

Oddziaływanie pośrednie

Stopniowanie trudności

**Współzawodnictwo i
współdziałanie**

Wzajemność oddziaływań	
System zastępowy	
Dodatkowe metody na realizację założeń wychowawczych dla drużyny	
Założenie 1	
Założenie 2	
Inne metody na realizację założeń wychowawczych dla ZZ-tu	

PODZIAŁ OBOWIĄZKÓW

DRUŻYNOWA	PRZYBOCZNA	PRZYBOCZNA
ŚRÓDROCZNY /PRZED OBOZEM		
NA OBOZIE		

ZASTĘPOWE:		

ZADANIA PRZEDOBOZOWE

PLAN DNIA

Uwzględnij w planie czas na formy stałe takie jak współzawodnictwo, praca z Prawem Harcerskim, itd.

PRZYKŁADOWY PLAN DNIA:

- 7:30 Pobudka
- 7:35 Powitanie dnia
- 7:40 Gimnastyka
- 7:50 Poranne mycie i porządki
- 8:50 Apel poranny podobożu
- 9:00 Śniadanie
- 9:30 Sprawdzanie porządków w namiotach
- 10:00 Zajęcia programowe
- 14:00 Obiad i cisza poobiednia
- 16:00 Podwieczorek
- 16:10 Zajęcia popołudniowe
- 19:00 Kolacja
- 19:30 Czas na mycie się i porządki
- 20:10 Ognisko
- 21:30 Apel wieczorny podobożu
- 21:35 Modlitwa wieczorna podobożu i zakończenie dnia
- 21:45 Odprawa zastępowych
- 22:30 Cisza nocna

PAMIĘTAJ: Dzieci w wieku szkolnym (6 -13 lat) potrzebują 9-11 godzin snu dziennie!
 Nastolatki (14 - 17 lat) potrzebują 8-10 godzin snu dziennie!
 Młodsze osoby dorosłe (18 - 25 lat) potrzebują 7-9 godziny dziennie!

TERMINARZ ŚRÓDROCZNY

Szczegółowe opisy poszczególnych zbiórek umieszczamy pod tabelą

Pamiętaj, że dobrze jest, aby średnio raz w miesiącu odbyła się akcja drużyny oraz średnio raz na 2 miesiące odbyła się akcja ZZ-tu

Lp.	DATA	CO? RODZAJ AKCJI (tj. zbiórka ZZ/ drużyny/szczepu /hufca)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	STOPNIE I SPRAWNOŚCI <i>Przed uzupełnieniem tej kolumny przeanalizuj ewidencję stopni i sprawności każdej harcerki</i>
1.		Zbiórka pozaciągowa drużyny		

OPIS AKCJI:

1. Zbiórka pozaciągowa drużyny

PLAN AKCJI WRAZ Z OPISEM FORM PRACY:

ELEMENTY REALIZUJĄCE ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE DRUŻYNY:

2.

PLAN AKCJI WRAZ Z OPISEM FORM PRACY:

ELEMENTY REALIZUJĄCE ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE DRUŻYNY:

TERMINARZ OBOZOWY/ZIMOWISKOWY

Data	Temat, przebieg, osoba odpowiedzialna	Elementy realizujące założenia wychowawcze	Stopnie i sprawności	Materiały/uwagi/ inne
6.07	<u>Rano:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie <u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		
	<u>Popołudnie:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie <u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		
	<u>Wieczór:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie <u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		
7.07	<u>Rano:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie		

		<u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		
	<u>Popołudnie:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie <u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		
	<u>Wieczór:</u> Nazwa zajęć OSOBA ODPOWIEDZIALNA Opis	<u>Nazwa założenia 1:</u> element realizujący założenie <u>Nazwa założenia 2:</u> element realizujący założenie		